**Evaluación Final del Curso**

|  |
| --- |
| **Objetivos de la Evaluación** |
| 1. Crear 5 juegos cooperativos que favorezca las relaciones humanas. |

**Situación evaluativa:**

1. Crear 5 juegos cooperativos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **Excelente**  10 puntos | **Bueno**  5 puntos | **Deficiente**  2 punto | **Insuficiente**  0 punto |
| **Procedimental** | **Juego cooperativo** | Cumple con los 5 juegos solicitados. | Cumple solo con 4 o 3 juegos. | Cumple con 1 o 2 juegos | No crea juego. |
| **Características del juego** | El juego cumple con las características claves de unos juegos cooperativos, ejemplo, el juego no es competitivo, todos los participantes cumplen un rol, favorece la comunicación y la colaboración entre los integrantes. | El juego cumple con características de un juego cooperativo, pero hay elementos que no favorece la colaboración, es decir, el juego es competitivo, solo un participante lleva a cabo el juego. | El juego solo presenta unas características de los juegos cooperativos. | No cumple con las características de un juego cooperativo. |
| **Nombre de los juegos** | El titulo o nombre del juego es atractivo y da señales de que es de cooperación. | El nombre es tractivo pero no es coherente con el desarrollo del juego. | El título es poco atractivo. | El título no es coherente con el desarrollo del juego |
| **Reglas** | En la descripción del juego las reglas están claras y precisas y coherente con el juego | Las reglas están claras, pero quedan dudas para el desarrollo del juego. | Las reglas no son muy claras y deja muchas dudas para el desarrollo del juego. | No presenta reglas. |
|  | **Creatividad** | Los juegos son creativos y motivan la participación en el juego | Los juegos son interesantes. |  | No son atractivos los juegos. |
| **Observaciones:** | | | | | |