**GUÍA PRÁCTICA N° 2 UNIDADES DE MEDIDA**

**NOMBRE:………………………………………………………………………………………………..**

**ACTIVIDADES**: **MEDIR LONGITUDES**

1. Mida longitudes en **cm** y en **m** de los siguientes objetos:

|  |  |
| --- | --- |
| Objetos | Medición |
| una silla |  |
| una mesa |  |
| una puerta  |  |
| un libro |  |

1. Mida longitudes y decida previamente la unidad de medición que usará: **cm** o **m.**
	1. La huella de algunos compañeros de curso en la arena o la tierra.
	2. El largo de la mesa del comedor.
	3. El alto de la ventana más grande de tu casa.

|  |  |
| --- | --- |
|  Unidad propuesta | Longitud |
| **a.** |  |
| **b.** |  |
| **c.** |  |

1. Mida en **cm** distancias en planos de una casa, y convierta la medida tomada en la longitud real; por ejemplo: en este plano, el largo del living y del comedor = 8 cm. (escala: 1 **cm** corresponde a 1 **m**). Entonces, el living y el comedor miden 8 m de largo.

*1° piso*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Habitación | Medidas en **cm** | Medidas reales |
| Living-comedor |  |  |
| Dormitorio |  |  |
| Cocina |  |  |
| Baño |  |  |
| Terraza |  |  |

1. Mida distancias grandes, como el largo de tu pieza, usando una huincha de medir de sastre (pídesela a tus padres) o una huincha de maestro de construcción.

Complete:

*El largo de tu pieza mide:* ……………………………..………………………$m$

*El ancho de tu pieza mide:* ………………………………….…………………$ m$

*Luego calcula el área en metros cuadrados de tu pieza*………………………………………….$m^{2}$

1. Mida los lados de figuras 2D conocidas y calcule el área en $cm^{2}$ de:

|  |  |
| --- | --- |
| Figuras 2D | Área |
| Hoja de cuaderno |  |
| Tarjeta crédito |  |
| Boleta de supermercado |  |
| Block de dibujo |  |

1. Mida los lados, calcule y compare el área de la tapa de un cuaderno con el área del libro de Matemática.

Complete:

* el área de un cuaderno mide………………………$cm^{2}$
* el área del libro mide………………………$cm^{2}$
* el área de/del……………………..…………mide más que el área de/del …………………………………
1. Resuelva los siguientes problemas:
2. La profesora quiere apilar todos los cuadernos de matemática de los alumnos del curso, en un solo montón. Este día había 36 alumnos en la clase. Cada cuaderno tiene un alto de 2 cm. ¿Cuál es el alto de esta pila de cuadernos?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

**Elaborado por**: Ximena Pérez G.

**Elaborado por**: Ximena Pérez G.

1. Tres alumnos se ofrecen a llevar los cuadernos a la sala de profesores. ¿Qué alto tiene cada una de las 3 pilas?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

**Elaborado por**: Ximena Pérez G.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

**Elaborado por**: Ximena Pérez G.