

## La formación ciudadana en la escuela – problemas y desafíos



### INTRO

Dimensiones heredadas del gobierno militar.  
vacío curricular.  
Medición internacional 1999

### DISEÑO CURRICULAR



*Objetivo, entender la formación ciudadana, conocimientos y habilidades, actividades en Historia y Cs.*  
*Enfoque maximalista*  
*(Kerr, 2002) enseñanza valórica*

### BAJADA



*Filtros que operan en el aula modifican.*  
*Uso del lenguaje y perfeccionamiento docente.*  
*Uso inadecuado del libros.*  
*Estrategías deficientes*

### RECONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR



*Preveeer destrezaas, habilidades y valoraciones.*  
*Guiarse por las evaluaciones oficiales.*  
*Escuela como baseformación ciudadana*



### CONCLUSIÓN

No se superó la media internacional  
Está sujeta a la preparación del docente  
El espacio y el tiempo curricular  
Reforma curricular comprendida por el docente