

# CRITERIOS DE EVALUACION

<b>Taller</b>				
<b>CRITERIOS</b>	<b>Valoración Baja</b>	<b>Valoración Media</b>	<b>Valoración Alta</b>	<b>Máximo Puntaje</b>
<b>Informe escrito</b>	El estudiante no tuvo en cuenta las normas básicas para construcción de informes. <b>(Puntos=0)</b>	Aunque el documento presenta una estructura base, la misma carece de algunos elementos del cuerpo solicitado. <b>(Puntos = 3)</b>	El documento presenta una excelente estructura. <b>(Puntos = 10)</b>	<b>10</b>
<b>Estructura del documento</b>	El documento presenta deficiencias en el contenido. No hay coherencia interna y presenta copia textual de otros autores. No hay una construcción propia del texto. <b>(Puntos = 0)</b>	El documento presenta coherencia interna pero no logra una argumentación propia basada en la consulta de literatura complementaria. <b>(Puntos = 5)</b>	El documento presenta coherencia interna y una argumentación propia basada en la consulta de literatura complementaria. <b>(Puntos = 10)</b>	<b>10</b>
<b>Redacción y ortografía</b>	El documento presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos. <b>(Puntos = 0)</b>	No hay errores de ortografía y el documento presenta una mediana articulación de las ideas y la estructura de los párrafos. <b>(Puntos = 5)</b>	La redacción es excelente, las ideas están correlacionadas, y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad. <b>(Puntos = 10)</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>				<b>30</b>