

Taller nº 2

Resultado esperado: Contrastar el dispositivo de regulación y autorregulación de los aprendizajes con la propuesta evaluativa del subsector de aprendizaje correspondiente a su especialidad para determinar estrategias de implementación.



Para conseguir lo anterior es necesario que usted establezca una relación entre los conceptos trabajados en el documento nº 2 y **el programa de primero medio (específicamente)** de su especialidad.

Continuación.

- ➔ Para lo anterior la profesora le sugerirá los conceptos más relevantes del proceso de Regulación Continua de los Aprendizajes y para cada uno de ellos usted describirá en qué consisten y ejemplificará con actividades del programa de estudios de su especialidad.

- ➔ Los conceptos que debe describir y luego ejemplificar son los siguientes:
Heteroevaluación, coevaluación, evaluación diagnóstica inicial, regulación interactiva, regulación retroactiva, regulación proactiva, evaluación sumativa, evaluación sumativa acreditativa, metacognición, autoevaluación, criterios de realización, criterios de resultados, comunicación y representación de objetivos por parte del alumno, capacidad para anticipar y planificar acciones, apropiación de criterios e instrumentos de evaluación.
Incorpore Conclusiones sobre el trabajo desarrollado.