

Trabajo de taller N°4

Construcción de prueba mixta

Ped. en Matemáticas.

Instrucciones:

En este taller nos ocuparemos de la construcción de una prueba mixta, para ello debe:

- 1 Establecer qué aprendizajes esperados se evaluarán, del programa de 1º medio de su especialidad
- 2 Definir las habilidades que serán medidas y los contenidos relacionados.
- 3 Plasmar su decisión anterior en la construcción de una tabla de especificaciones. Para lo cual puede utilizar alguna de las siguientes taxonomías:
 - **niveles de logro, resolución de problemas, taxonomía de Bloom o mapas de progreso**

En el caso de los niveles de logro y los mapas de progreso, **tenga el cuidado de subdividir las habilidades de cada nivel.**

Continuación Taller nº 4

Construcción de prueba mixta Ped. en matemática.

4 Construir las preguntas de la prueba cuidando: su coherencia con el ap. esperado, que corresponda a la habilidad que pretende medir y su claridad. En esta ocasión su prueba debe contemplar entre 12 y 14 ítems

5 No olvide que cada ítem debe estar correctamente redactado, que no genere dudas en términos de qué tarea evaluativa se le solicita al estudiante.

6 Construya la **Pauta de corrección** de ambas pruebas de acuerdo a especificaciones que ya hemos trabajado en clases.

Criterios de Evaluación del taller.

Construcción de prueba mixta. Ped. en Matemática.

1

Coherencia entre los reactivos de la prueba y los aprendizajes esperados que pretende medir/
Tabla de especificaciones equilibrada.

2

Que cada ítem efectivamente mida el dominio o nivel de logro estipulado con antelación.

3

Los ítemes deben cumplir con los requisitos técnicos de construcción, es decir claridad en las instrucciones ,que sean coherentes con lo que se espera del alumno.

4

Correcta asignación de puntajes a los ítemes ,esto quiere decir, coherencia con la habilidad medida ,pero también bien distribuidos.