

Taller nº 5 Instrumentos de observación.

Resultado esperado: Diseñar procedimientos e instrumentos de evaluación orales para medir habilidades coherentes con el sector de aprendizaje de su especialidad.

I Para ello se sugiere seleccionar aprendizajes esperados correspondientes a una unidad de aprendizaje determinada, en el subsector correspondiente a su especialidad.

II En relación a los aprendizajes esperados seleccionados, construya: una Escala Numérica para evaluar y calificar el desempeño del alumno en un procedimiento determinado (el que usted definirá). Luego construya una escala de apreciación descriptiva para evaluar con una finalidad formativa.

No olvidar:

-La coherencia entre los criterios e indicadores de logro y los contenidos y habilidades contemplados en los aprendizajes esperados.

-Cumplir con los requisitos técnicos de diseño de este tipo de instrumentos, es decir, ubicar correctamente: criterios, indicadores y niveles de desempeño.

-Presentar el Taller indicando: Aprendizajes esperados que evalúa, contenidos centrales, procedimiento de evaluación, las instrucciones al estudiante, criterios generales de evaluación y finalmente presente los instrumentos diseñados.

***Al finalizar el taller explique la finalidad y situación curricular en la que usted aplicaría ambos instrumentos.**