

Lea el siguiente poema y luego conteste las preguntas.

EJEMPLO de ítem:



Agranda la puerta, padre

Autor: Miguel de Unamuno.


Agranda la puerta, padre,
porque no puedo pasar;
la hiciste para los niños.
Yo he crecido, a mi pesar.
Si no me agrandas la puerta,
achícame, por piedad,
vuélveme a la edad bendita
en que vivir es soñar.

¿Cuál es el tema central de este poema?

Eje de contenido: Textos (literarios/no literarios)

Eje de habilidad: Comprender el texto.

Desempeño: Identificar tema de un texto literario.

contenidos habilidades	Lengua materna	Textos literarios/no literarios	Medios de comunicación
Comprender el texto			
Obtener información			
Reflexionar sobre forma y contenido			

Pregunta: *“Relate en una carta ,dirigida a un amigo o amiga, algún paseo al aire libre que usted haya realizado”.*

Ejemplo de pauta de corrección.

Criterios	Indicadores	Total
Respeto el formato de una carta	- Fecha, vocativo o palabras que remiten al destinatario. (1 pts) -Cuerpo de la carta. (2 pts) -Despedida y firma. (1 pts)	4pts
Es coherente con la finalidad propuesta	-Relata experiencias personales de algún paseo al aire libre. (2 pts)	2 pts
Aspectos formales y gramaticales de la lengua escrita.	-Uso de mayúsculas, acentuación gráfica de palabras ,puntuación (2 pts)	2pts

8 pts

Profesora : Verónica Yáñez Monje.

Componentes básicos de una Pauta de Corrección..

Criterios

Corresponden a las habilidades centrales que serán evaluadas en coherencia con los aprendizajes esperados. Pueden explicitarse o bien sólo se expresan a través de los indicadores.

Indicadores

Son las acciones específicas mediante las cuales el estudiantes demuestra su desempeño, se redactan contemplando siempre una doble dimensión(habilidad acción específica)

Niveles de Desempeño

Es el nivel de ejecución de una tarea evaluativa ,corresponde al desempeño particular de un estudiante respecto del indicador evaluado. Su característica determina el origen de un instrumento de evaluación.