

TAXONOMÍA DEL DOMINIO COGNITIVO

CATEGORÍAS	PROCESO PSICOLÓGICO	SITUACIONES PRESENTADAS AL ESTUDIANTE	COMPORTAMIENTOS EVIDENCIADOS
1. Conocimiento.	<p>Evocación por memorización o reconocimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Datos específicos.- Modos de operar con los datos.- Abstracciones.	<p>Se pide, a través de señales o indicaciones, reproducir la información adquirida y almacenada, casi en la misma forma en que se aprendió.</p>	<p>Esta categoría puede manifestarse a través de los siguientes comportamientos: nombrar, repetir, enumerar, definir, descubrir, identificar, reconocer, distinguir, anunciar e indicar.</p>
2. Comprensión.	<p>Aprehensión del mensaje literal contenido en una comunicación presentada en forma verbal, figurativa o simbólica. Este entendimiento implica hacer uso de los materiales o ideas que están siendo comunicadas, en forma de:</p>		

CATEGORÍAS	PROCESO PSICOLÓGICO	SITUACIONES PRESENTADAS AL ESTUDIANTE	COMPORTAMIENTOS EVIDENCIADOS
2.1. Traducción	Conversión del conocimiento de la comunicación de un nivel de abstracción a otro de una forma verbal o simbólica a otra.	Transformando una idea abstracta en términos concretos, o una comunicación extensa en símbolos más sucintos o más abstractos.	Esta subcategoría puede manifestarse al: traducir, dominar, decir con sus palabras, transformar, representar, ilustrar, parafrasear, expresar, organizar.
2.2. Interpretación	Reordenamiento de las ideas de una comunicación en una nueva configuración.	Explicando o resumiendo la comunicación; presentando el material, ya sea en una disposición o en un orden diferente, o bien, desde un nuevo punto de vista.	Comportamientos de esta subcategoría son: establecer, explicar, demostrar, reorganizar, resumir, condensar, abreviar...

Continuación...

CATEGORÍAS	PROCESO PSICOLÓGICO	SITUACIONES PRESENTADAS AL ESTUDIANTE	COMPORTAMIENTOS EVIDENCIADOS
2.3. Extrapolación.	Determinación del alcance, las secuencias, los corolarios, las influencias... de las condiciones descritas en la comunicación original.	Proyectando las tendencias o secuencias más allá de los datos entregados.	Comportamientos propios de esta sub-categoría serían: predecir, estimular, anticipar, inferir, concluir, prever.
3. Aplicación.	Utilización de las abstracciones apropiadas en situaciones nuevas, particulares y concretas (ideas generales, reglas, procedimientos, principios, teorías).	Se pide seleccionar, de la información que ya se posee, la adecuada para usarse en la resolución de una situación problemática nueva.	En esta categoría los comportamientos aceptados son: elegir, emplear, usar, transferir, resolver, demostrar, reconocer, puntuar.

CATEGORÍAS	PROCESO PSICOLÓGICO	SITUACIONES PRESENTADAS AL ESTUDIANTE	COMPORTAMIENTOS EVIDENCIADOS
4. Análisis.	Separación de los elementos o partes constitutivas de una comunicación tanto en el contenido como en la forma. Este fraccionamiento puede hacerse para determinar.	Se pide descubrir la organización y la estructura de una comunicación, ya sea:	
4.1. De elementos.	Jerarquía relativa de las ideas.	Identificando elementos.	Comportamientos esperados: distinguir, identificar, discriminar, reconocer, clasificar, categorizar, determinar.
4.2. De relaciones, reconocer, diferenciar.	Conexiones e interacciones entre las partes.	Determinando las conexiones e interacciones entre los elementos.	Comparar, contrastar, reconocer, diferenciar, relacionar.

CATEGORÍAS	PROCESO PSICOLÓGICO	SITUACIONES PRESENTADAS AL ESTUDIANTE	COMPORTAMIENTOS EVIDENCIADOS
4.3. De principios de organización.	Configuración y estructura que unifican la comunicación total.	Estableciendo los principios que orientaron la organización lógica de una comunicación.	Distinguir, detectar, deducir, inferir, reconocer.
5. Síntesis.	Reunión de elementos para formar un todo nuevo. De acuerdo al producto elaborado, se distingue.	Se pide reunir elementos de diversas fuentes y organizarlos creativamente en una estructura nueva, que puede ser:	
5.1. Producción de una comunicación.	Que intenta transmitir ideas, sentimientos y/o experiencias a los otros.	Una obra personal.	Esta subcategoría se manifiesta en los siguientes comportamientos: escribir, narrar, relatar, producir, crear.

Continuación...

CATEGORÍAS	PROCESO PSICOLÓGICO	SITUACIONES PRESENTADAS AL ESTUDIANTE	COMPORTAMIENTOS EVIDENCIADOS
5.2. Producción de un plan de acción.	Que propone un conjunto de operaciones que satisface ciertos requisitos.	Un plan de trabajo.	Planificar, proponer, producir, proyectar, especificar.
5.3. Derivación de un conjunto de relaciones abstractas.	Que intenta clasificar o explicar datos o fenómenos específicos, o bien, deducir proposiciones de otras proposiciones.	Un set de generalizaciones (hipótesis a ser verificadas o deducciones).	Producir, derivar, desarrollar, organizar, deducir, formular.
6. Evaluación.	Formulación de juicios de valor utilizando criterios, suministrados o no, sobre información más o menos nueva.	Se pide emitir juicios basándose en patrones de evaluación, que pueden ser:	Los comportamientos usualmente evidenciados en esta categoría son: juzgar, argumentar, validar, deducir.

Continuación...

CATEGORÍAS	PROCESO PSICOLÓGICO	SITUACIONES PRESENTADAS AL ESTUDIANTE	COMPORTAMIENTOS EVIDENCIADOS
6.1. Evidencia interna.	Se evalúa la exactitud de una comunicación a partir de evidencias tales como la precisión lógica, la coherencia y otras.	Propios de trabajo (lógica interna).	
6.2. Criterios externos.	Se evalúa el material con referencia a criterios seleccionados o evocados.	Externos a la comunicación.	Juzgar, argumentar, considerar, comparar, contrastar, estandarizar.