**Evaluación Final del Curso**

|  |
| --- |
| **Objetivos de la Evaluación** |
| 1. Crear 5 juegos cooperativos que favorezca las relaciones humanas.
 |

**Situación evaluativa:**

1. Crear 5 juegos cooperativos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** |
| **Excelente**10 puntos | **Bueno** 5 puntos | **Deficiente**2 punto | **Insuficiente**0 punto |
| **Procedimental**  | **Juego cooperativo**  | Cumple con los 5 juegos solicitados. | Cumple solo con 4 o 3 juegos.  | Cumple con 1 o 2 juegos  | No crea juego.  |
| **Características del juego**  | El juego cumple con las características claves de unos juegos cooperativos, ejemplo, el juego no es competitivo, todos los participantes cumplen un rol, favorece la comunicación y la colaboración entre los integrantes.  | El juego cumple con características de un juego cooperativo, pero hay elementos que no favorece la colaboración, es decir, el juego es competitivo, solo un participante lleva a cabo el juego. | El juego solo presenta unas características de los juegos cooperativos.  | No cumple con las características de un juego cooperativo. |
| **Nombre de los juegos** | El titulo o nombre del juego es atractivo y da señales de que es de cooperación.  | El nombre es tractivo pero no es coherente con el desarrollo del juego.  | El título es poco atractivo.  | El título no es coherente con el desarrollo del juego  |
| **Reglas**  | En la descripción del juego las reglas están claras y precisas y coherente con el juego | Las reglas están claras, pero quedan dudas para el desarrollo del juego. | Las reglas no son muy claras y deja muchas dudas para el desarrollo del juego. | No presenta reglas. |
|  | **Creatividad**  | Los juegos son creativos y motivan la participación en el juego | Los juegos son interesantes.  |  | No son atractivos los juegos. |
| **Observaciones:** |