



Guía para el uso del aula virtual



Ambientes Virtuales de Aprendizaje – AVA

Un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) es un escenario académico diseñado especialmente para permitir interacciones entre actores de un proceso de aprendizaje que se encuentran dispersos entre sí, ya sea por razones de distancia o tiempo.

Este escenario se encuentra generalmente en plataformas de manejo de contenido en Internet(LMS, por sus siglas en inglés) y cuenta con diversas herramientas que posibilitan la comunicación, la interacción y el desarrollo de actividades formativas.

Normalmente, se utilizan en cursos bajo la modalidad de formación a distancia, pero en los últimos años se trabajan en la modalidad virtual y como apoyo a los procesos de formación presencial en espacios escolares.

Están diseñados para que los profesores simulen las actividades de un aula de clase normal. Tienen diferentes niveles de interacción, partiendo de interacciones básicas, como envío de documentos y participación en foros, hasta interacciones complejas como simulaciones, participación en conferencias, video chats y evaluaciones estandarizadas en línea.

También permiten la incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de una forma ágil y rápida, al permitir la inclusión de mapas conceptuales, diagramas, animaciones multimedia, entre otros; y posibilitar así mismo, la realización y evaluación de actividades como foros, charlas, talleres, crucigramas, sopas de letras, actividades de completación, entre otras múltiples posibilidades. Sin duda, los AVA son una alternativa eficaz para la incorporación de TIC al servicio del aprendizaje.



Elementos del AVA

Los participantes

El docente es una pieza clave en este rompecabezas. En un primer momento diseña los currículos de aprendizaje y si es necesario, guía al estudiante en el proceso de aprendizaje mediante el chequeo de avance en contenidos, la asignación de actividades y permanente interacción.

Los modelos actuales de aprendizaje están basados en el Estudiante. Es la figura por excelencia y gran protagonista. Su tarea principal es apropiarse de los contenidos y adquirir las competencias necesarias para ir convirtiéndose en gestor de su propio éxito.

Los acompañantes del proceso, que pueden ser consejeros, administradores o tutores. Su función es lograr que el estudiante no abandone el proceso de aprendizaje por factores externos como conectividad, fallas en la comunicación o errores humanos.

LMS o Plataforma de Gestión

Hemos llegado a una parte crucial de los elementos: Contamos con los participantes, tenemos el currículo; sin embargo, hace falta el espacio en el que sucede la interacción. Esto se conoce con el nombre de Learning Management System (Sistema de gestión de contenidos) LMS.

Es el campus en el que están los salones en línea. Estos sistemas de gestión son variados en su accesibilidad, costo y programación. Hay varias soluciones en el mercado, una para cada necesidad. La Universidad Tecnológica

de Bolívar ha estado utilizando MOODLE como LCMS desde hace algún tiempo, porque es basado en software libre y cuenta con una comunidad de apoyo en desarrolladores a nivel mundial y cuenta con estandarización global de procedimientos y normas.

El sistema de gestión de contenidos permite, como su nombre lo indica, gestionar tanto la parte académica como administrativa de un aula. Los principales procesos que se llevan a cabo son:

- Procesos de Interacción
- Procesos de Comunicación
- Procesos de Administración
- Procesos de gestión de contenidos.

El currículo

Para que los participantes tengan un desempeño óptimo desde cada uno de sus papeles, se hace necesario que se tenga una hoja de ruta a seguir, un diseño en la línea del tiempo sobre qué se va a hacer y cómo se va a lograr esto. Un currículo es un documento en el que se encuentran tanto los saberes, como las actividades, recursos e interacciones requeridos para que los estudiantes adquieran las competencias y/o habilidades proyectadas al finalizar el curso. Así, en un currículo se encuentra:

- La estructura
- La temática
- Las actividades
- Los recursos a utilizar
- Los resultados esperados.

Herramientas del AVA

EDUCAGRATIS dispone de un área común para todos los participantes desde la cual se pueden acceder a diferentes herramientas de comunicación e información tales como: foros de ayuda, Mis mensajes, correo electrónico, Mi blog, calendario, cambiar datos. Todos ellos fijos en el espacio llamado "Mis cursos", aunque no significa que no se puedan adicionar elementos extra como RSS, HTML, entre otros.

Un aula virtual EDUCAGRATIS dispone de barras de bloques a la izquierda y derecha en la cual se ubican algunas herramientas generales como un calendario, eventos recientes, menú de actividades, la lista de los tutores, un menú llamado comunidad desde el cual se acceden a las calificaciones, lista de compañeros, Mensajes y Usuarios en línea.

Estos elementos son fijos en un aula virtual promedio, aunque no significa que no se puedan adicionar elementos extra como RSS, HTML, Entradas aleatorias de un glosario ó los enlaces al blog personal ó del docente.

En el centro están los contenidos del aula virtual, existen varias formas de despliegue de estos: por temáticas, SCORM ó semanalmente como se predetermina para un curso de pregrado. En cada una de las secciones de contenidos se unen las OVAS con los diferentes elementos de interacción, evaluación ó comunicación para dar una completa oferta de interactividad en el aula virtual. La plataforma contempla herramientas de comunicación, de

evaluación y de seguimiento, así como las de construcción colaborativa del conocimiento.

Tomado de: Lineamientos Tecnológicos. Dirección de Educación Virtual, Páginas 4-7

FOROS

DE PRESENTACIONES PERSONALES: Allí podremos saber con quienes vamos a compartir el aula. ¿Quiénes son nuestros compañeros? ¿Dónde laboran? ¿Dónde están ubicados nuestros compañeros? Todo lo cual nos ayuda a entender elementos de su cultura, su idiosincrasia y formas de actuación lo cual hace más fáciles las relaciones interpersonales.

FORO TEMÁTICO: El espacio del Foro Temático nos permitirá ampliar conocimientos en temas relacionados con el objeto mismo del curso. Por lo tanto, siempre nos dará la oportunidad de expresar inquietudes, compartir saberes con nuestros compañeros y Tutor (a), así como de hacer aportes teórico-prácticos sobre el tema en particular que estemos trabajando en la sesión. Su carácter es Obligatorio.

FORO SALA ABIERTA: En este espacio realizamos la interacción social con todo el curso lo que nos lleva a una mayor acercamiento e identificación de gustos, intereses y en general de la afinidad con otros miembros del grupo.

DUDAS E INQUIETUDES: Este espacio es libre para que hagan preguntas relacionadas con el desarrollo del curso. Además está la Mensajería o Correo para inquietudes que no quieren compartir con todos los compañeros, sino con el Tutor o con una persona en particular.

Aula Virtual

EDUCAGRATIS Educación Virtual Gratis)- además de ser la plataforma en donde se aloja el aula virtual de los cursos del Programa, es un sistema para la gestión y construcción de contenidos educativos (LCMS), que se convierte en el elemento central de la comunicación entre los actores del proceso de aprendizaje.

La tendencia actual de este sistema en términos de arquitectura, es una aplicación web que se ejecuta sin modificaciones en diferentes sistemas operativos como pueden ser en Unix, Linux, Windows, Mac OS X y otros, los cuales soportan PHP y Base de datos SQL, y que ha sido implementado en nuestro sistema de aprendizaje virtual interactivo.

