

Competencia Organizar un ambiente estructurado y estimulador del aprendizaje.

Tema: La etiqueta: convivencia en la red.

¿Piensa usted que un correo electrónico debe respetar ciertas reglas de buena educación?
¿Cuáles?

Estrategias

- ✓ Reflexione con sus alumnos sobre las **comunicaciones en la red**, definiéndola como una red de personas, no de computadores ni de buzones de correo.
- ✓ Introduzca el concepto de **etiqueta** como una forma de convivir con respeto a través de la red.
- ✓ La primera regla, absolutamente básica, es: **No hagas nada que no quieras que te hagan**.
- ✓ Las redes virtuales se arman y se desarman continuamente, por lo que es importante **conocer y respetar las normas** de cada grupo.
- ✓ Enseñe que un correo electrónico debe mantener la misma **cortesía** que una carta: identificación del destinatario y firma, así como saludo y despedida.
- ✓ Explique que el **uso de mayúsculas** debe evitarse, ya que pueden interpretarse como gritos o enojo. Los *Smileys*, por otra parte, deben usarse sólo cuando sea necesario.
- ✓ Explique que no se debe enviar **correos masivos** y sobre todo no se debe reenviar correos a los contactos en forma indiscriminada. Muchas personas pueden no desear que personas desconocidas tengan su correo.
- ✓ Motive la reflexión sobre el **respeto a los sentimientos** de los demás y el daño que puede hacer un comentario ofensivo que se difunde a través de la red.
- ✓ Reflexione sobre la importancia de **no perder el contacto con la realidad** y que se puede utilizar la red para cultivar amistades, pero que también es importante compartir con los compañeros y compañeras, participando en la vida y actividades del curso y la escuela.
- ✓ **Reflexione con los padres** sobre las ventajas de las comunicaciones virtuales y también sobre los peligros que encierran.
- ✓ Introduzca a los padres en los principios de la etiqueta como una manera de **enfaticar el respeto** por las personas en el espacio virtual.

Material desarrollado por Gestión y Dirección Escolar de Calidad

